

## BEISPIEL FÜR EINE EVALUATIVE BEFRAGUNG

## Rückmeldungen zur Ausbildung an meiner Schule

Liebe Referendarinnen und Referendare,

Sie haben fast zwei Jahre als Studienreferendarin/ als Studienreferendar an unserer Schule verbracht und haben in dieser Zeit vielfältige Erfahrungen in Ihrem künftigen Beruf sammeln können. Unsere Fachlehrerinnen und Fachlehrer, unsere AKOs und die Schulleitung haben Sie begleitet, beraten und unterstützt. Wir möchten gern von Ihnen wissen, ob die Ausbildung an unserer Schule Ihre Erwartungen erfüllt hat und Ihnen geholfen hat, eine professionelle Handlungskompetenz aufzubauen. Und wir werden versuchen, Ihr Feedback und Ihre Anregungen umzusetzen.

Deshalb bitten wir Sie, diesen Fragebogen anonym auszufüllen und ihn in geschlossenem Umschlag gemeinsam mit den Bögen der anderen Referendare der Schulgruppe im Sekretariat abzugeben.

Wir bedanken uns für Ihre Hilfe und Mitarbeit!

### Die Aussage trifft zu:

voll    weitge-    teil –    eher    gar  
          hend    teils    nicht    nicht

#### A. EINFÜHRUNGSTAGE AN DER SCHULE

1. Ich bin an der Ausbildungsschule freundlich empfangen worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich habe in den Einführungstagen wichtige Informationen bekommen, so dass ich mich in der Schule schnell zurechtfinden konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Idee, in den ersten Tagen die Schule aus der Perspektive eines Schülers/einer Lerngruppe mitzuerleben, hat mir den Einstieg in die Schule erleichtert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### B. UNTERRICHT UNTER ANLEITUNG

4. Die Fachlehrer/innen sind nach meiner Einschätzung fachlich und fachdidaktisch auf dem Stand der Diskussion, wie er im Seminar vermittelt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Während der Ausbildung haben mich die zuständigen Fachlehrerinnen / Fachlehrer regelmäßig beraten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Fachlehrer/innen haben sich für die Beratung vor und nach dem Unterricht ausreichend viel Zeit genommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Kriterien für die Unterrichtsbeurteilung weichen von denen meiner Seminarausbilder ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Rückmeldungen für meinen Unterricht waren für mich nachvollziehbar und hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ich habe von der Anleitung durch die Fachlehrer/innen viel für meinen Unterricht profitieren können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich habe ausreichend viele Möglichkeiten gehabt, im Unterricht meiner Ausbildungslehrer hospitieren zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	voll	weitge- hend	teil – teils	eher nicht	gar nicht
können.					
11. Ich fühlte mich von den Ausbildungslehrern/innen ernst genommen und als Kollege/in akzeptiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C. UNTERSTÜTZUNG IM BEDARFSDECKENDEN UNTERRICHT**

12. Bei der Auswahl von Lerngruppen im BdU bin ich hinreichend beteiligt worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Die Schule verfügt ein sinnvolles Informationssystem über Konferenzprotokolle, Beschlüsse und schulorganisatorische Regelungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Das Unterstützungssystem der Schule für den BdU hat funktioniert und mir im BdU geholfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ich habe durch die Fachkonferenzen bzw. ihre Vorsitzenden wertvolle Anregungen und Rat für den BdU bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ich habe mich im BdU sehr auf mich selbst gestellt gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ich hätte mir eine stärkere Teamarbeit mit Kollegen gewünscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D. BEGLEITPROGRAMM UND AKO-TÄTIGKEIT**

18. Das Begleitprogramm war praxisorientiert angelegt und hat mir wertvolle Hinweise für meine Tätigkeit gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Die mit dem Seminar vereinbarten Themen sind im Begleitprogramm bearbeitet worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ich könnte auf das Begleitprogramm verzichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Der für mich zuständige AKO war für mich ein wichtiger Ansprechpartner und Berater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ich fühlte mich von meinem AKO in den zentralen Problemen des Vorbereitungsdienstes organisatorisch und schulpraktisch gut unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**E. FÖRDERUNG MEINER KOMPETENZEN**

Die Ausbildung in der Schule hat bei mir folgende Kompetenzen gefördert

	voll	weitge- hend	teil – teils	eher nicht	gar nicht
23. Lehrerfunktion Unterrichten					
Kompetenz 1: Grundlegende Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Methoden adressatengerecht vermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Lehrerfunktion: Erziehen					
Kompetenz 2: Die Entwicklung einer mündigen und sozial verantwortlichen Persönlichkeit fördern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Lehrerfunktion: Diagnostizieren und Fördern					
Kompetenz 3: Lernnotwendigkeiten diagnostizieren und Schülerinnen und Schüler entsprechend fördern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Lehrerfunktion: Beraten					
Kompetenz 4: Unterstützung und Anregungen zu Lern- und Entwicklungsprozessen geben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Lehrerfunktion: Leistung messen und beurteilen					
Kompetenz 5: Verfahren der Leistungsmessung sinnvoll anwenden, Leistungen sachgerecht beurteilen, rückmelden und dokumentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Lehrerfunktion: Organisieren und Verwalten					
Kompetenz 6: Qualität schulischer Arbeit durch engagierte Beteiligung und effektive Arbeitsorganisation verbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Lehrerfunktion: Evaluieren, Innovieren und Kooperieren					
Kompetenz 7: Schulische Arbeit überprüfen und berufliche Kompetenzen weiterentwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**F. MATERIALIEN, MEDIEN, KLIMA, INTEGRATION**

Kreuzen Sie bei jeder Aussage an, wie Sie es erlebt haben und wie Sie es sich wünschen.

	So war es					So wünschte ich es mir				
	immer	oft	ab u. zu	selten	niemal s	immer	oft	ab u. zu	selten	niemals
30. Ich habe auf aufbereitete didaktische Materialien aus den Fachgruppen zurückgreifen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Die Referendargruppe fühlte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	immer	oft	ab u. zu	selten	niemal s	immer	oft	ab u. zu	selten	niemals
sich im Kollegium wohl.										
32. Ich konnte mich an verschiedenen Stellen in die Gestaltung des Schullebens einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Ich wurde im Kollegium als Lehrer/in mit allen Rechten und Pflichten akzeptiert (BdU!).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Die Aussage trifft zu:**

voll    weitge-  
hend    teil –  
          teils    eher  
                  nicht    gar  
                          nicht

<b>G. SCHULLEITUNG</b>					
34. Die Beratung durch den Schulleiter/die Schulleiterin erfolgte in konstruktiver Weise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Ich konnte die Kriterien für die Beurteilung durch den Schulleiter und seine Hinweise auf Stärken und Schwächen nachvollziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Der Ertrag der Unterrichtsberatung durch den Schulleiter hat meine unterrichtliche Kompetenz verbessert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Ich fühlte mich durch das Gewicht des Schulleitergutachtens unter Druck gesetzt, zusätzliche Leistungen im Bereich des Schullebens zu erbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Der Schulleiter hat mich regelmäßig über den Stand meiner Leistungen informiert und mir kontinuierlich praktische Hinweise zum Lernstand und Lernprozess gegeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Die Gesichtspunkte, die der Schulleiter in seinem Gutachten berücksichtigt hat, waren für mich von Anfang an transparent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Die Note des Gutachtens halte ich für gerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**H. GESAMTBEURTEILUNG**

Den **Ertrag der Ausbildung** in der Schule beurteile ich mit der Note

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die **Unterstützung und Beratung während der Ausbildung** in der Schule beurteile ich mit der Note

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Den **Grad an Offenheit, Freundlichkeit, Akzeptanz** in der Schule beurteile ich mit der Note

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**I. PERSPEKTIVEN**

**Stellen Sie sich vor, Sie wären der Schulleiter und bekämen einen größeren Geldbetrag für die Schule. Was würden Sie mit dem Geld machen?**

---



---



---



---

**K. WAS ICH SONST NOCH SAGEN WOLLTE...**

Wenn Sie noch weitere Dinge über die Schule sagen möchten (z.B. was Ihnen gefallen oder nicht gefallen hat, was Sie ändern würden), können Sie das hier tun:

---



---



---



---