

ZENTRUM FÜR SCHULPRAKTISCHE LEHRERAUSBILDUNG PADERBORN



BESTÄTIGUNG ÜBER DIE DURCHFÜHRUNG DES PLANUNGS- UND ENTWICKLUNGSGESPRÄCHS

An die Verwaltungsmitarbeiterin des

- Seminars GHRGE-G
- Seminars GHRGE-HRGe
- Seminars SP

Fürstenweg 17 b, 33102 Paderborn

- Seminars GY/GE
- Seminars BK

Fürstenweg 17 a, 33102 Paderborn

Lehramtsanwärter/in:	
Schule	

Das Planungs- und Entwicklungsgespräch hat gem. OVP § 16 stattgefunden:

Datum:	
Beginn:	
Ende:	
Ort:	

Teilnehmer:

Lehramtsanwärter/in	
Schulvertreter/in	
Seminarvertreter/in	

Ort, Datum:	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Unterschriften Lehramtsanwärter/in </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Schulvertreter/in </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Seminarvertreter/in </div> </div>	

Hinweis für die Lehramtsanwärterin/den Lehramtsanwärter:
Das ausgefüllte und unterschriebene Formular bitte umgehend nach dem Planungs- und Entwicklungsgespräch in der Verwaltung des jeweiligen Seminars abgeben.

ZENTRUM FÜR SCHULPRAKTISCHE LEHRERAUSBILDUNG PADERBORN



VORBEREITUNGSBOGEN FÜR DAS PLANUNGS- UND ENTWICKLUNGSGESPRÄCH

Der Bogen enthält Fragen, die zur Vorbereitung des PEG nützlich sein können. Die Fragen sind an die Lehramtsanwärterin/den Lehramtsanwärter adressiert; Schulvertreter und Seminarvertreter können die Fragen aus ihrer Perspektive umformulieren.

Fragenkomplexe	Platz für frei formulierte Antworten (LAA, Schulvertreter, Seminarvertreter)
<ul style="list-style-type: none"> • Wenn Sie auf das erste Ausbildungsjahr zurückblicken: Welche Arbeitsschwerpunkte hatten Sie? • Wie würden Sie den Stand Ihrer Ausbildung zu Beginn des Vorbereitungsdienstes beschreiben, wie sehen Sie den jetzigen Stand? • In welchen Kompetenzbereichen (Unterrichten, Erziehen, Diagnostizieren und Fördern, Beraten, Leistung messen und beurteilen, Organisieren und Verwalten, Evaluieren, Innovieren und Kooperieren) haben Sie welche Fortschritte gemacht? (Bitte gehen Sie die einzelnen Kompetenzen aus der Rahmenvorgabe durch!) • In welchen Kompetenzen fühlen Sie sich stark, in welchen sehen Sie noch Ausbildungsbedarf (welchen?)? • Welche Arbeitsschwerpunkte wollen Sie in der zweiten Hälfte der Ausbildung setzen? • Haben Sie konkrete Vorschläge für Verbesserungen Ihrer Kompetenzen in den verschiedenen Bereichen? Wie wollen Sie diese umsetzen? • Brauchen Sie von Seiten der Schule oder des Seminars besondere Unterstützung oder Hilfen bei der Umsetzung von konkreten Ausbildungsaufgaben? • Welche Möglichkeiten sehen Sie, die von Ihnen ins Auge gefassten Entwicklungsperspektiven zu überprüfen? Brauchen Sie Rückmeldungen von Seiten der Schule oder des Seminars? In welcher Form? • Gibt es etwas im Verhältnis zu den an der Ausbildung Beteiligten, das sie ändern möchten? • Gibt es weitere Fragen, die Sie ansprechen wollen? 	