

Verlaufsmodell Praxissemester Version 3

Lernort Schule: Präsenzzeit 15 Zeitstunden pro Woche – 5 Unterrichtsstunden pro Fach <ul style="list-style-type: none"> ▪ Durchführung und Teilnahme an Unterrichtsberatungen ▪ Planung, Durchführung und Auswertung von Leistungskontrollen ▪ Begleitprogramm ▪ Teilnahme am Schulleben ▪ Forschendes Lernen (theoriegeleitete Erkundungen im Handlungsfeld; Studien- und Unterrichtsprojekte) 																			WL 430 255 Präsenzzeit	
Hospitationen (16 Std.)			Unterrichtsversuche (16 Std.)			Unterrichtsvorhaben 1 (je 2x6/pro Fach = 24 Std.)					Unterrichtsvorhaben 2 (je 15/pro Fach = 30 Std.)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Begleitseminar Teil I 2 Seminartage pro Woche					Begleitseminar Teil II 1 Seminartag pro Woche, mind. 3 Präsenztage an der Schule															
Einführung 1 „Wie wende ich theoretisches Wissen um guten Unterricht auf konkrete Unterrichtssituationen an?“	Einführung 2 (fachdidaktisch) „Wie plane ich eine Unterrichtsstunde? - exemplarische Arbeit an Planungsaufgaben von Studierenden“		Einführung 3 (fachdidaktisch) „Wie beziehe ich fachdidaktisches Grundlagenwissen auf ausgewählte fachspezifische Schlüssel-situationen?“		Unterrichtsanalyse (Einzelveranstaltung nachmittags)					Einführung in Kollegiale Fallberatung (Einzelveranstaltung nachmittags)					Einführung in Erziehungsprobleme (Einzelveranstaltung nachmittags)					
					Begleitseminar 1. Fach Begleitseminar 2. Fach Begleitseminar EW															
					Begleitforschungsseminar mit Studien- und Unterrichtsprojekten															
ZfsL			in Kooperation			Universität														
Lernort Studentag: 8 Zeitstunden pro Woche <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilanz- und Perspektivgespräch ▪ Auswertung mit Evaluation 																				
Weitere Lernzeiten Führen des Portfolios																				