

Die Mathekiste der Schule am Teutoburger Wald, Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung in Horn-Bad Meinberg

Mitwirkende: Christine Gemmeke, Beata Stepczuk, Lynn Naumann, Regina Rapp

Finanzierung: Die Schulleitung der Schule am Teutoburger Wald stellte uns einen finanziellen Rahmen von etwa 100 Euro zur Verfügung, den wir nicht überschritten.

Vorüberlegungen:

Die Mathe-Kiste sollte für den pränumerischen Bereich und die Zahlbegriffsentwicklung eingesetzt werden. Der Bedarf entstand in der Vor- und Unterstufe der Schule am Teutoburger Wald. Die Mathe-Kiste sollte einfach verständlich, direkt für Lehrer- und Schülerhand nutzbar sein (mit entsprechend beigefügten Materialien) und die Selbstständigkeit der Schüler fördern.

Herangehensweise:

Es wurde auf eine lange theoretische Einführung verzichtet und in einem kurzen Handout die wesentlichen Hinweise zur Arbeit mit der Kiste benannt. Die Anleitungen und benötigtes Material zu den einzelnen Aufgaben befinden sich jeweils in einem kurzen Informationstext auf der Rückseite.

Die wesentlichen Hinweise sind angelehnt an die „mathe 2000“ Materialien von Wittmann / Müller aus dem Frühförderprogramm des Zahlenbuches. Das Material wurde an einigen Stellen weiterentwickelt und vereinfacht:



1. Die Kiste beinhaltet Materialien zu den Bereichen Pränumerik und Zahlbegriffsentwicklung. Sie kann sowohl zur Förderung im Unterricht als auch zu diagnostischen Zwecken verwendet werden.

2. Die pränumerischen Kompetenzen dürfen nicht als unabdingbare Voraussetzungen für das Rechnenlernen angesehen werden.
3. Mut zur Lücke! Trotz fehlender Kompetenzen im pränumerischen Bereich ist es sinnvoll mit der Förderung der Zahlbegriffsentwicklung weiter zu arbeiten.
4. Die Zahlbegriffsentwicklung soll ganzheitlich gefördert werden. Die Materialien betreffen verschiedene Aspekte des Zahlbegriffs und sollen auch parallel eingesetzt werden.
5. Die Materialien können zur Differenzierung, aber auch für die gesamte Lerngruppe verwendet werden.
6. Das Kommunizieren mit den Schülern über Mathematik ist ein wichtiger Baustein zur Bildung von mathematischen Kompetenzen.

